

KLASA: V

KONSPEKT LEKCJI PRZYRODY

TEMAT: Ochrona środowiska wspólnym obowiązkiem mieszkańców naszej Ziemi.

Zakres treści:

Działalność ludzi niszczy system ekologiczny. Wzrasta globalne ocieplenie. Zwiększa się emisja trujących substancji do atmosfery. Zużywamy coraz więcej energii do oświetlania i grzania pomieszczeń. Jak możemy zmienić ten stan rzeczy. Jakies rozwiązanie, pierwszy krok stanowi Plan gospodarki niskoemisyjnej. Aby Plan spełnił swoje zadanie trzeba zebrać informację z naszych domów. Każdy otrzyma ankietę, którą wypełni wraz z rodzicami i przyniesie na następną lekcję.

Cel ogólny:

Poznanie mechanizmu niszczenia środowiska ze wskazaniem jednego z rozwiązań, które mogłoby zmienić sytuację.

Cele szczegółowe:

Wiadomości

Czego spodziewać się po Planie gospodarki niskoemisyjnej:

- dofinansowania dla mieszkańców i dla gminy na termomodernizację budynków oraz alternatywne źródła energii,
- redukcji zużycia energii elektrycznej i ciepłej,
- zwiększenia udziału zużycia energii ze źródeł odnawialnych,
- redukcji emisji gazów cieplarnianych,
- oszczędności, dzięki ograniczeniu i optymalizacji zużycia energii elektrycznej a także innych mediów,
- zwiększenia sprawności wytwarzania ciepła,
- budowy wysokosprawnych źródeł ciepła i węzłów cieplnych,
- ograniczenia strat ciepła w ogrzewanych budynkach.

Postawy

Kształcenie umiejętności współpracy w grupie oraz w rodzinie i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Formy pracy:

indywidualna, grupowa

Metody:

burza mózgów, aktywny opis porównujący, prezentacja.

Środki dydaktyczne:

Ulotka i ankieta dla każdego ucznia, komputer, rzutnik multimedialny, prezentacja zdjęć i plansz.

Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne.
2. Nauczyciel zadaje uczniom pytania: *w jaki sposób ludzie niszczą świat? Jakie przykłady służą do potwierdzenia tej tezy?* Następnie przeprowadza burzę mózgów.
3. Uczniowie zapisują notatkę podaną przez nauczyciela dotycząca pojęć: emisja substancji szkodliwych, energia, Plan gospodarki niskoemisyjnej.

Faza realizacyjna

1. Nauczyciel włącza prezentację *Zmiany w środowisku naturalnym*. Prosi uczniów, by zwrócili uwagę na rodzaje symptomów i zagrożeń dla cywilizacji .
2. Po obejrzeniu animacji uczniowie sporządzają notatkę nt. *Co grozi ludziom na Ziemi?*.
3. Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło *Plan gospodarki niskoemisyjnej*, zadaniem uczniów jest wypisanie przykładów działań, które muszą się znaleźć w Planie. Nauczyciel włącza pokaz zdjęć.
4. Wybrani uczniowie podają przykłady, nauczyciel weryfikuje odpowiedzi. Nauczyciel wyjaśnia zjawisko emisji CO₂. Następnie uczniowie wykonują ćwiczenie dotyczące nowych pojęć.
5. Nauczyciel omawia znaczenie Ankiety, które uczniowie wypełniają wraz z rodzicami jako zadanie domowe.

Faza podsumowująca

1. Uczniowie przypominają zagadnienia poruszane na lekcji.
2. Uczniowie rozwiązują 3 ćwiczenia wybrane przez nauczyciela prezentacji.
3. Nauczyciel ocenia pracę uczniów.

Zadanie domowe: opracować wraz z rodzicami ankietę dotyczącą stosowanych sposobów pozyskiwania energii dla potrzeb domowych i towarzyszącej temu emisji substancji szkodliwych.

Opracował: Romuald Meyer